

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารวิชาการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็ริงวิสุทธาริบดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพะเยา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เกศศิริรินทร์ ณะเสน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารวิชาการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารวิชาการ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามแนวคิดของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2545 : 13) ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาริบดี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 436 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน พบว่า ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 205 คน ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นชั้น และใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 2) ผลการเปรียบเทียบพบว่า 2.1) ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.2) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** ความพึงพอใจ ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารวิชาการ

<b>Title</b>	Parents' Satisfaction with Academic Administration of Triamudomsuksa Preng Witsutthathibodi School under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office Chachoengsao
<b>Name</b>	Kadsirin Nasan
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Tawee Wachasataya
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objective of this research were to 1) study parents' satisfaction with academic administration and 2) compare the parents' satisfaction levels with academic administration classified by sexes and education levels. This research was quantitative method research, according to the opinion of the reform (2002: 13). The population was 436 parents of 1-6 Mathayomsuksa students in Triamudomsuksa Preng Witsutthathibodi School, academic year 2020. The sample size was determined by opening Krejcie and Morgan's table which yielded 205 samples, followed by the stratified sampling using class level and simple random sampling. The instrument used for data collection was a questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that: 1) parents' satisfaction with academic administration as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level. They were arranged in descending order of mean: development of school curriculum, development of learning process, assessment, evaluation and credit transfer, development of media and technology for education, and School internal quality assurance and education standards. The comparative results found that 2.1) The parents with different sexes did not have different opinions on academic administration as a whole and as individual aspects. 2.2) The parents with different education levels did not have different opinions on academic administration as a whole and as individual aspects.

**Keywords:** satisfaction, parents, academic administration